



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO



Campus Timon

Curso de Administração Bacharelado

Núcleo Docente Estruturante – NDE

ATA DA 4ª REUNIÃO do **Núcleo Docente Estruturante - NDE** DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO BACHARELADO, DO CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE TIMON DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO – CESTI/UEMA, EM 2022.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

Aos vinte e dois dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e dois às nove horas, através da Plataforma Microsoft Teams, foi realizada Reunião Ordinária do **Núcleo Docente Estruturante - NDE** do Curso de Administração Bacharelado. Estiveram presentes o Professor Me. **JOÃO AIRTON SANTOS PORTO**, Diretor do Curso de Administração Bacharelado e os docentes, Esp. **CRISTIANE PINHEIRO MENDES FONTES**, Me. **INÁCIO DE LOIOLA DE OLIVEIRA CAMPOS JÚNIOR**, e Me. **VLADIMIR BEZERRA DE OLIVEIRA**, para tratar da seguinte pauta: **1.** Proposta do novo PPC do curso; **2.** Equivalência entre as grades do curso; **3.** Proposta sobre artigo científico. **1.** Prof. João Airton passou a palavra ao Prof. Vladimir, presidente da Comissão, que apresentou as mudanças na grade curricular (em anexo) e o novo Projeto Pedagógico do Curso – PPC (em anexo). Prof. João Airton destacou o acréscimo das disciplinas ‘Pensamento Computacional’, ‘Análise de dados com Power BI’, bem como a diminuição da carga horária das disciplinas ‘Estatística e Probabilidade Aplicada’ e ‘Sistema de Informação Gerencial’. Prof. João Airton descreveu o processo de reformulação do PPC e esclareceu que as decisões tomadas agora serão apresentadas às outras direções dos demais cursos de administração da UEMA, pois as grades são unificadas. Pauta colocada para votação, foi aprovada por unanimidade e a minuta do novo PPC encaminhada ao Colegiado do Curso para apreciação e homologação. **2.** Prof. João Airton falou da necessidade de unificação de todas as grades (OC1_2014.1; OC2_22012.1; OC3_2020.2; OC4_2020.2) existentes no curso, pois o Controle Acadêmico tem enfrentado muitas dificuldades. Muito alunos que já colaram grau estão impedidos de receber o diploma porque terminaram o curso em



30 grades mais novas e estas apresentam as disciplinas com códigos diferentes. Isso faz
31 com que o histórico escolar desses alunos apresente ainda disciplinas pendentes não
32 liberando o diploma dos mesmos. Isso exige a emissão de instrução normativa de
33 equivalência das grades para informar à Coordenação Técnico-pedagógica – CTP,
34 para configurar o SIGUEMA corretamente. Colocada a pauta em votação, foi aprovada
35 por unanimidade. 3. Prof. João Airton começou falando que o TCC do curso tem se
36 caracterizado por pequenos estudos de caso desenvolvidos por alunos em seu local de
37 trabalho ou no local do estágio, representando trabalhos com pequena evidência ou
38 relevância para publicações. Acabam se avolumando na biblioteca e sem despertar o
39 interesse dos alunos em geral. Diante dessa realidade, lança a proposta de dispensar o
40 aluno do processo final do TCC, se ele publicar artigo científico, durante o curso, em
41 periódicos classificados em A1, A2, B1, B2 e B3, sendo o discente o autor principal.
42 Neste caso, ele irá para a banca examinadora do TCC para a definição do conceito
43 final. Prof. Vladimir e Profa. Cristiane acharam a ideia muita boa, pois a publicação
44 trará valorização do aluno, do professor orientador, do curso e da IES. Colocada a
45 pauta para votação, foi aprovada por unanimidade. Após o término da pauta, Prof.
46 João Airton agradeceu a presença de todos e, por não haver mais nada a tratar,
47 encerrou a reunião às onze horas e 10 minutos. Timon, Maranhão, vinte e dois de
48 outubro de dois mil e vinte e dois.

49 João Airton Santos Porto

50 Cristiane Pinheiro Mendes Fontes

51 Inácio de Loiola de Oliveira Campos Júnior

52 Vladimir Bezerra de Oliveira

Handwritten signatures of the board members over horizontal lines.