

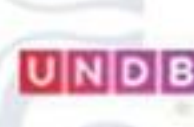
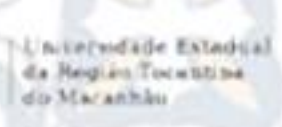


**04 e 05 de junho de 2018**

**Local: Auditório do Curso Arquitetura e Urbanismo  
UEMA São Luís - MA**

**Inscrições : 15/05 a 30/05**

Apoto:



Realização:



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO

Painel

## **NDEs nas IES brasileiras**

Prof. Dr. Daniel Puig

Professor Adjunto, do Campo das Artes  
Instituto de Humanidades Artes e Ciências (IHAC-CJA)

Centro de Formação em Artes  
Universidade Federal do Sul da Bahia

<[danielpuig@ufsb.edu.br](mailto:danielpuig@ufsb.edu.br)>

Pró-Reitor de Gestão Acadêmica de abr 2016 a out 2017



**UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DO  
MARANHÃO**





# **NDE**

## **Núcleo Docente Estruturante**

- MEC Portaria nº 147, 2 de fevereiro de 2007
- Parecer Conaes nº 4, 17 de junho de 2010



## **UFSB - Universidade Federal do Sul da Bahia**

- Resolução nº 25/2015
- Resolução nº 17/2016
- 1º Ato Regimental (proposto em 2017)

# NDE na UFSB



- finalidade

*Qualificar o envolvimento docente no processo de concepção e consolidação de um curso de graduação.*

- atuação

*Elemento diferenciador da qualidade do curso, no que diz respeito à interseção entre as dimensões do corpo docente e PPC.*

- estrutura

*Apoio técnico-administrativo e assessoria para preparar, executar, registrar e difundir suas atividades.*



# NDE na UFSB



- Órgão consultivo e propositivo da Universidade responsável por concepção, acompanhamento, consolidação, avaliação, revisão e contínua atualização do *Projeto Pedagógico do Curso* (PPC), na Graduação e na Pós-Graduação, com atuação intracampus ou intercampi.



# NDE na UFSB

[Resolução 25/2015]

[1º Ato Regimental  
(2017)]

[de cursos intercampi]

[intercampi]

- I. Zelar pelos princípios, valores e compromissos firmados na Carta de Fundação da UFSB;
- II. Promover integração curricular interdisciplinar entre as atividades de ensino-aprendizagem, garantindo a isonomia no caso de cursos oferecidos em mais de um *campus*;
- III. Assessorar os Colegiados de Curso sobre mudanças estruturais ou transitórias no Curso, emitindo pareceres relacionados à criação de componentes curriculares, mudanças de modalidade, retirada e inclusão de pré-requisitos;
- IV. Acompanhar e monitorar implementação e consolidação do Projeto Pedagógico de Curso nos três *campi*;
- V. Propor estratégias que ampliem a permanência e reduzam a evasão de estudantes do Curso;
- VI. Elaborar propostas que contribuam para a consolidação do perfil do egresso do Curso;
- VII. Recomendar propostas que contribuam para a formação pedagógica permanente do corpo docente do Curso;
- VIII. Coordenar estudos e propostas de definição de cenários de práticas para o Curso;
- IX. Incentivar o desenvolvimento de linhas de pesquisa, criação, inovação e cooperação técnica oriundas de necessidades da graduação e da pós-graduação, bem como de exigências do mundo do trabalho, afinadas com as políticas públicas relativas à(s) área(s) de conhecimento(s) do Curso;
- X. Zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso, onde couber, e dos demais marcos regulatórios;
- XI. Compatibilizar o planejamento integrado das atividades do Curso, a ser apreciado pelos Colegiados de Curso envolvidos e validado pelas respectivas Congregações.





# NDE na UFSB



- composição

*I. Coordenador/a e Vice-Coordenador/a do Colegiado do Curso;*

*II. Mínimo de três membros que exerçam liderança acadêmica no âmbito do Curso, percebida na produção de conhecimentos na área, no desenvolvimento do ensino, e em outras dimensões entendidas como importantes pela instituição, indicados pelo Colegiado.*



# NDE na UFSB

- problema

*1 Curso intercampi ~ 3 Colegiados ~ 1 NDE intercampi*

- *gestão acadêmica, necessidade de qualificação e reconhecimento dos cursos*

- *pouca entrada de novas/os docentes*

- *composição por membros dos colegiados*

- *inversão*

- > *burocratização*

- > *falta de identidade*

- >> *falta da atuação estruturante*

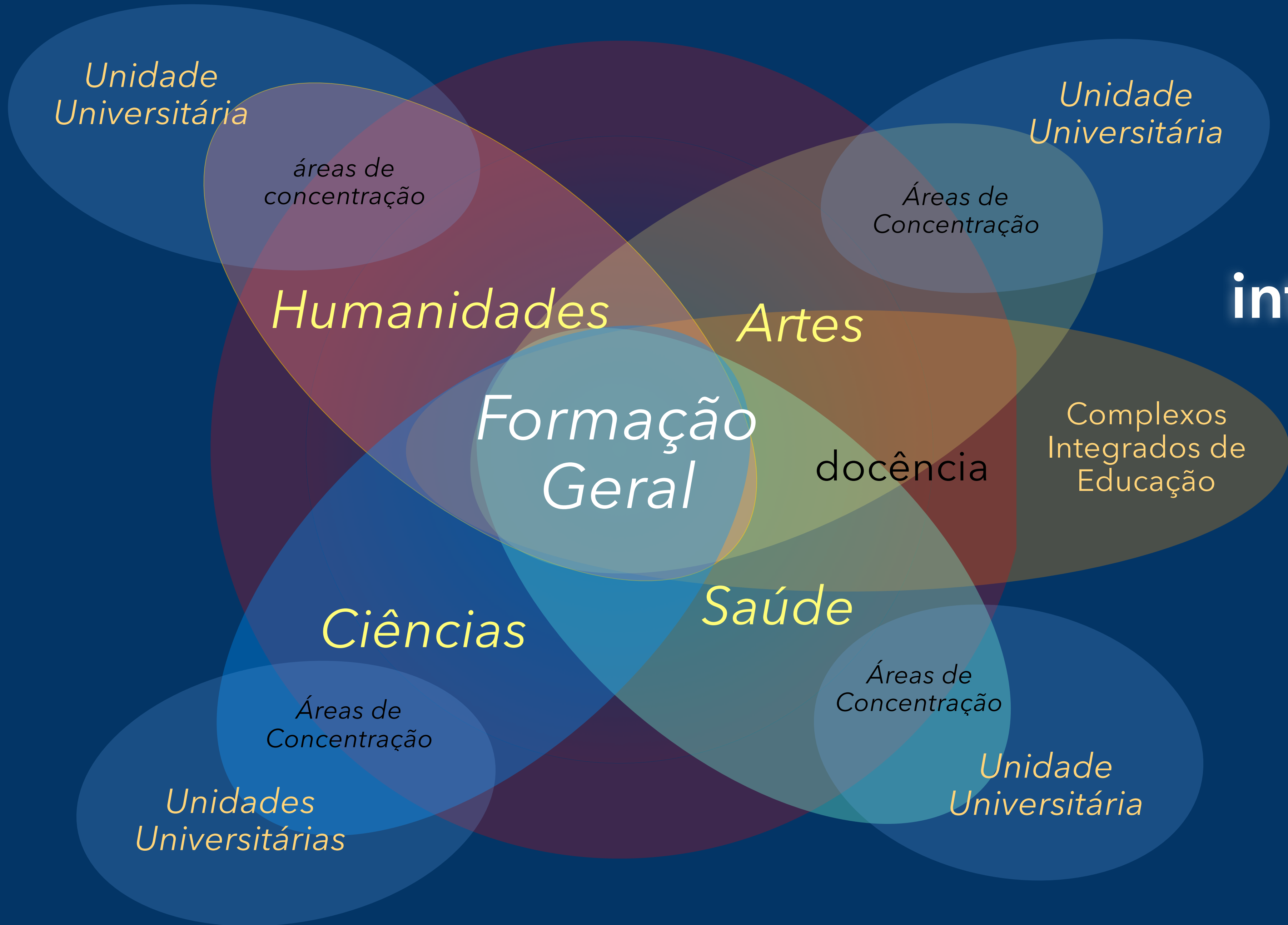








# articulação interdisciplinar





# 1º Ciclo

1 ano

2 anos

# 2º Ciclo

variável (mín. 1 ano)

# 3º Ciclo

variável



# NDE na UFSB

- problema

*1 Curso intercampi ~ 3 Colegiados ~ 1 NDE intercampi*

- *gestão acadêmica, necessidade de qualificação e reconhecimento dos cursos*

- *pouca entrada de novas/os docentes*

- *composição por membros dos colegiados*

- *inversão*

- > *burocratização*

- > *falta de identidade*

- >> *falta da atuação estruturante*





# NDE na UFSB



- cenário 3

- 1 *Curso intercâmpis* ~ 3 Colegiados ~ 3 NDEs

- *multicampia*

# NDE na UFSB



- cenário 1

*1 Curso ~ 1 Colegiado ~ 1 NDE > **TODOS** intercampi*

- *intercampia ( em lugar de multi- )*

- > inclusão*







# NDE na UFSB



- cenário emergente

*1 Curso ~ 3 Colegiados ~ 1 NDE > intercampi*

- *intercampia, em acordos em torno da realização do PPC*

*> decisões locais articuladas a decisões intercampi  
representativas dos anseios [!] de formação profissional e  
acadêmica*

*> responsabilidade pelo curso*

*> avaliação da formação*



# NDE

## ... ressonâncias



- ideia de núcleo docente estruturante

*Qualificar o envolvimento docente no processo de concepção e consolidação de um curso de graduação.*

- *trabalhar em equipe*
- *dominar a base conceitual da formação*
- *estimular a inovação pedagógica*
- *ressoar nas pessoas e no currículo cotidiano*
  - > *estratégias reais e efetivas em torno do PPC*