

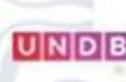
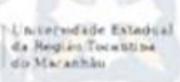


04 e 05 de junho de 2018

**Local: Auditório do Curso Arquitetura e Urbanismo
UEMA São Luís - MA**

Inscrições : 15/05 a 30/05

Apoto:



Realização:



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO

Painel

NDEs nas IES brasileiras

Prof. Dr. Daniel Puig

Professor Adjunto, do Campo das Artes
Instituto de Humanidades Artes e Ciências (IHAC-CJA)

Centro de Formação em Artes
Universidade Federal do Sul da Bahia

<danielpuig@ufsb.edu.br>

Pró-Reitor de Gestão Acadêmica de abr 2016 a out 2017



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**



NDE

Núcleo Docente Estruturante

- MEC Portaria nº 147, 2 de fevereiro de 2007
- Parecer Conaes nº 4, 17 de junho de 2010



UFSB - Universidade Federal do Sul da Bahia

- Resolução nº 25/2015
- Resolução nº 17/2016
- 1º Ato Regimental (proposto em 2017)

NDE na UFSB



- **finalidade**

Qualificar o envolvimento docente no processo de concepção e consolidação de um curso de graduação.

- **atuação**

Elemento diferenciador da qualidade do curso, no que diz respeito à interseção entre as dimensões do corpo docente e PPC.

- **estrutura**

Apoio técnico-administrativo e assessoria para preparar, executar, registrar e difundir suas atividades.

NDE na UFSB



- Órgão consultivo e propositivo da Universidade responsável por concepção, acompanhamento, consolidação, avaliação, revisão e contínua atualização do *Projeto Pedagógico do Curso* (PPC), na Graduação e na Pós-Graduação, com atuação intracampus ou intercampi.

NDE na UFSB

[Resolução 25/2015]

[1º Ato Regimental
(2017)]

[de cursos intercampi]

[intercampi]

- I. Zelar pelos princípios, valores e compromissos firmados na Carta de Fundação da UFSB;
- II. Promover integração curricular interdisciplinar entre as atividades de ensino-aprendizagem, garantindo a isonomia no caso de cursos oferecidos em mais de um *campus*;
- III. Assessorar os Colegiados de Curso sobre mudanças estruturais ou transitórias no Curso, emitindo pareceres relacionados à criação de componentes curriculares, mudanças de modalidade, retirada e inclusão de pré-requisitos;
- IV. Acompanhar e monitorar implementação e consolidação do Projeto Pedagógico de Curso nos três *campi*;
- V. Propor estratégias que ampliem a permanência e reduzam a evasão de estudantes do Curso;
- VI. Elaborar propostas que contribuam para a consolidação do perfil do egresso do Curso;
- VII. Recomendar propostas que contribuam para a formação pedagógica permanente do corpo docente do Curso;
- VIII. Coordenar estudos e propostas de definição de cenários de práticas para o Curso;
- IX. Incentivar o desenvolvimento de linhas de pesquisa, criação, inovação e cooperação técnica oriundas de necessidades da graduação e da pós-graduação, bem como de exigências do mundo do trabalho, afinadas com as políticas públicas relativas à(s) área(s) de conhecimento(s) do Curso;
- X. Zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso, onde couber, e dos demais marcos regulatórios;
- XI. Compatibilizar o planejamento integrado das atividades do Curso, a ser apreciado pelos Colegiados de Curso envolvidos e validado pelas respectivas Congregações.



NDE na UFSB



- composição

I. Coordenador/a e Vice-Coordenador/a do Colegiado do Curso;

II. Mínimo de três membros que exerçam liderança acadêmica no âmbito do Curso, percebida na produção de conhecimentos na área, no desenvolvimento do ensino, e em outras dimensões entendidas como importantes pela instituição, indicados pelo Colegiado.

NDE na UFSB

- problema

1 Curso intercampi ~ 3 Colegiados ~ 1 NDE intercampi

- *gestão acadêmica, necessidade de qualificação e reconhecimento dos cursos*

- *pouca entrada de novas/os docentes*

- *composição por membros dos colegiados*

- *inversão*

- > *burocratização*

- > *falta de identidade*

- >> *falta da atuação estruturante*



articulação interdisciplinar



1º Ciclo

1 ano

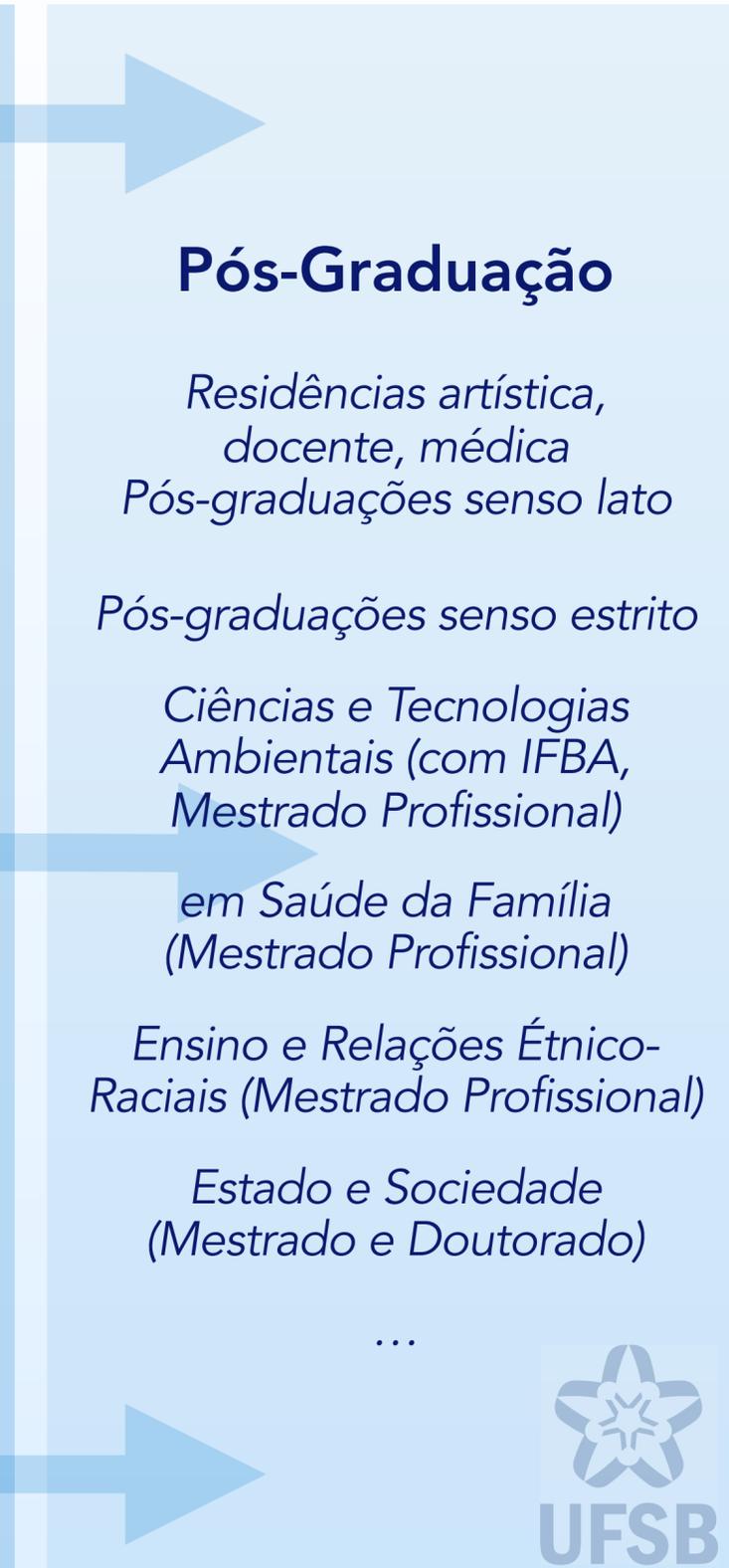
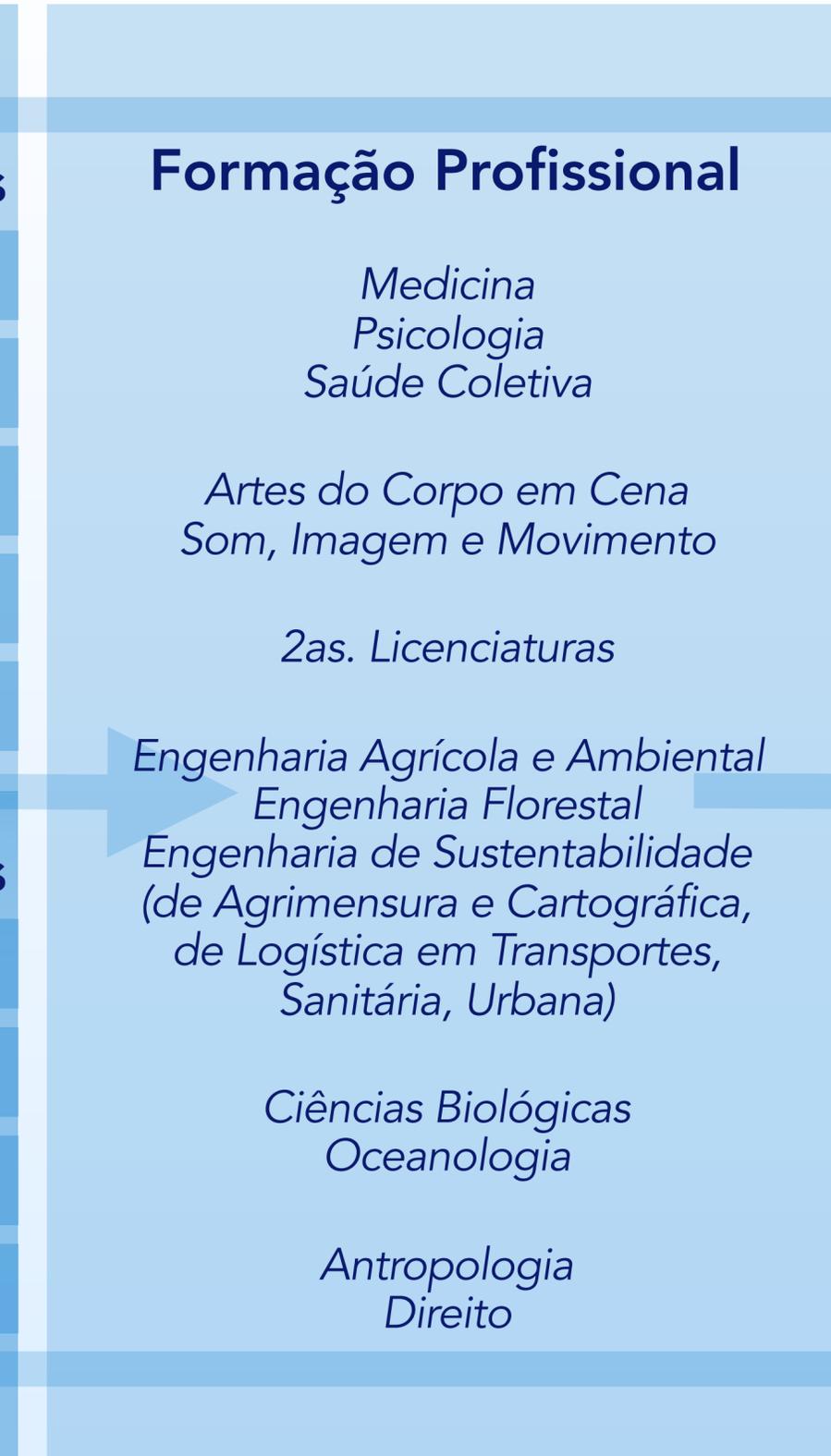
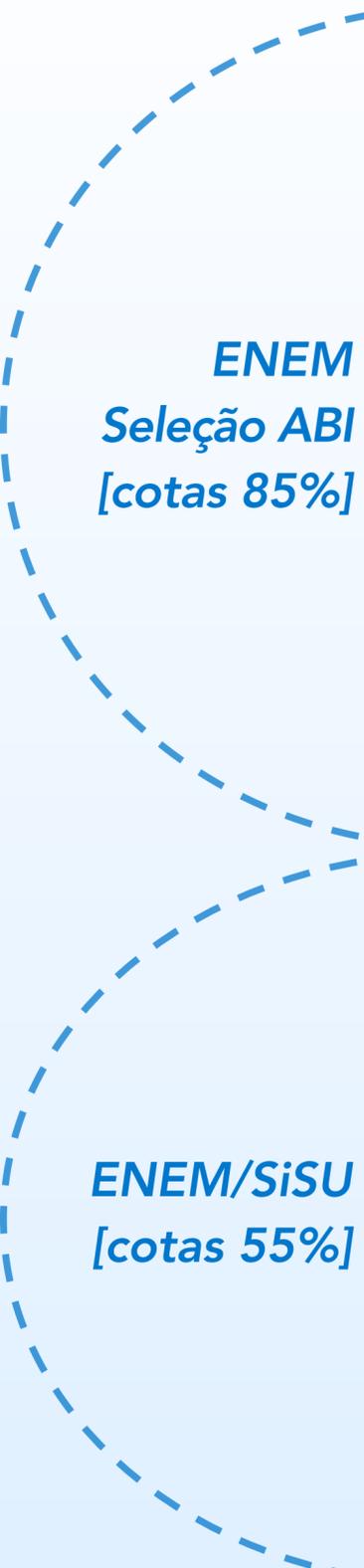
2 anos

2º Ciclo

variável (mín. 1 ano)

3º Ciclo

variável



NDE na UFSB

- problema

1 Curso intercampi ~ 3 Colegiados ~ 1 NDE intercampi

- *gestão acadêmica, necessidade de qualificação e reconhecimento dos cursos*

- *pouca entrada de novas/os docentes*

- *composição por membros dos colegiados*

- *inversão*

- > *burocratização*

- > *falta de identidade*

- >> *falta da atuação estruturante*



NDE na UFSB



- cenário 3

- 1 *Curso intercâmpis* ~ 3 Colegiados ~ 3 NDEs

- *multicâmpia*

NDE na UFSB



- cenário 1

*1 Curso ~ 1 Colegiado ~ 1 NDE > **TODOS** intercampi*

- *intercampia (em lugar de multi-)*

- > inclusão*



NDE na UFSB



- cenário emergente

1 Curso ~ 3 Colegiados ~ 1 NDE > intercampi

- *intercampia, em acordos em torno da realização do PPC*

*> decisões locais articuladas a decisões intercampi
representativas dos anseios [!] de formação profissional e
acadêmica*

> responsabilidade pelo curso

> avaliação da formação

NDE

... ressonâncias



- ideia de núcleo docente estruturante

Qualificar o envolvimento docente no processo de concepção e consolidação de um curso de graduação.

- *trabalhar em equipe*
- *dominar a base conceitual da formação*
- *estimular a inovação pedagógica*
- *ressoar nas pessoas e no currículo cotidiano*
 - > *estratégias reais e efetivas em torno do PPC*